

Профессиограмма тракториста-рулевого¹⁾.

Д-р А. Б. Резников (Москва).

Анализ и познание трудовых профессий—необходимая предпосылка для изучения режима труда и отдыха. Только основательное знание профессии дает возможность наметить верную методику профессионального отбора. При изучении профессии пользуются главным образом тремя методами: наблюдением, опросом и синтетическим трудовым методом. Каждый из этих методов имеет свои слабые стороны. Нужно полагать, что наиболее верная характеристика профессии получается при применении комплексной методики, при сочетании данных трудового метода с опросом и наблюдениями. Наша методика была такова: после спонтанных наблюдений мы перешли к систематическим наблюдениям, взяв в свое поле зрения как начинающего, так и стажированного на определенном процессе работы тракториста (пахота, дискование, жатва).

Теоретические сведения о тракторе при прохождении курса сочетались с приобретением практических навыков. Сначала под руководством инструктора, а потом самостоятельно мною были проделаны все основные рабочие операции,—проверка трактора, смазка, а затем пуск, заводка, регулировка и управление трактором.

От попытки изучить профессию тракториста исключительно трудовым методом пришлось отказаться не только из-за технических трудностей, но и по соображениям методического порядка. Приспособимость к управлению трактором—разная, в зависимости от конституциональных особенностей, состояния моторики, технической сноровки и предшествующей профессии. Поэтому нам казалось, что трудности при обучении, возникающие у врача-психофизиолога, будут отличаться от тех, которые могут иметь место у психолога, имеющего опыт в управлении мотоциклом, автомобилем. С этой целью, протоколы трудового метода, проведенные одним лицом, недостаточны, а, главное, односторонне отражают эмоциональную установку данной личности на непривычный труд. Не имея возможности привлечь другого работника с иной психофизиологической структурой для самостоятельной работы на тракторе, мы сопоставили данные, полученные при кратковременном обучении, с данными наблюдения и опроса, произведенных фотографий рабочего дня, выявлением причин возникновения аварий и травм.

Прежде чем перейти к профессиографической характеристике тракториста, необходимо в сжатой форме несколько проанализировать основные трудовые операции, на основе которых наметим психофизические качества, нужные для работы тракториста.

Работу рулевого тракториста можно разбить на три основные фазы: 1) уход за трактором, 2) управление трактором, 3) работа тракториста

¹⁾ Работа выполнена в Самарско-Марьевском зерносовхозе. Печатается в сокращенном виде.

при различных видах сельско-хозяйственного труда: пахота при прицепном орудии—плуге, дискование—прицепное орудие—диски, жатва—прицепное орудие виндрузер, сноповязалка—комбайн.

Самой существенной частью работы тракториста является *уход за трактором*. Смазка и уход за воздухоочистителем производится по схеме, хотя схемы тракторист перед собой не имеет, все же энграмма нужных действий быстро создается. Это целый ряд мелких простых операций, для выполнения которых нужна память последовательных действий, точное выполнение инструкций, указаний. Стоит забыть одну операцию, например, не наполнить масленку, не проверить уровня масла в картере, не прочистить фильтр для топлива и тотчас же в работе трактора получают осложнения, невозможность пуска трактора, его остановка во время работы или даже поломка отдельных его частей. В уходе за системой карбюрации, системой охлаждения, есть также последовательность действий. Допустимы лишь небольшие отклонения от инструкции. Смазка, уход за карбюрацией усваиваются в первые дни обучения. Система зажигания и уход за ней—самая трудная часть профессиональной работы тракториста. Магнето сложно по своему устройству и особенно по тем процессам, которые протекают в магнето во время работы трактора. Установка зажигания, как правило, проводится инструктором. Уход со стороны тракториста сводится к содержанию в порядке и чистоте распределителя, прерывателя и собирателя электрического тока.

Операции, которые производит тракторист при уходе за машиной, представляют собой сумму элементарных навыков с большим количеством мелочей, деталей, требующих к себе педантичного отношения. Движения при этом—разного рода; в их выполнении принимают участие мускулатура плечевого пояса и кистей рук. С точки зрения психофизиологии они особого значения не имеют. Для выполнения таковых необходимым условием является отсутствие нарушений со стороны двигательного аппарата. Рабочие операции, связанные с уходом за трактором, свободно может выполнять каждый человек, любой конституции и моторики.

Приготовлению трактора к пуску предшествует осмотр трактора, проверка отдельных механизмов в отношении прочности их соединений и креплений. Для этого нужна некоторая наблюдательность, ориентация в машине. В заправке трактора, которая производится заправщиком, принимает активное участие тракторист. Здесь также фигурирует последовательность действия. Сначала нужно закрыть игольчатый вентиль трубопровода из керосинового, бензинового бака, затем наполнить топливный бак чистым керосином, пусковой бак—чистым бензином и т. д.

При пуске двигателя самой сложной операцией является заводка. Ее следует производить с соблюдением некоторых мер безопасности, ибо при преждевременной вспышке не исключается возможность обратного удара (травматизм). Некоторые трактористы игнорируют указания инструктора, исходя из ошибочного мнения, что хватка пусковой рукоятки в обхват обеспечивает более сильный рывок, нередко получают при этом травму нижней губы, характерную профессиональную травму тракториста; в некоторых случаях ошибка, допускаемая при неверной хватке рукоятки, приводит к перелому руки. Требуется твердость руки, известная ловкость и соблюдение правил, чтобы избежать травму при заводке. Согласно правилам,—при заводке все пять пальцев должны быть с одной стороны

рукоятки; нужна некоторая тренировка в выработке правильной хватки. Первое время, когда упражняемость не велика, тракторист 7—8 раз совершает заводку, только через 3—4 недели после начала работы заводка дается без особых затруднений.

Двигательная формула, участвующая в механизме управления рычагами скоростей на тракторе „Малый и большой катерпиллер“, складывается из весьма несложных, часто повторяющихся движений определенного размаха. Положение рычага—влево и назад при второй скорости, вправо и назад при третьей скорости—быстро усваиваются. Достаточно несколько дней работы на тракторе, чтобы хорошо усвоить употребляемые движения.

На тракторах „Интернационал“ 15—30, 22—36 во время езды тракторист действует рулем, поворачивает руль (преимущественно правой рукой) то вправо, то влево. Места соприкосновения руки с рулем перемещаются несколько раз по ободку колеса. При незначительных поворотах контакт руки с рулем незначительный. При крутых поворотах поверхность соприкосновения рук с рулем увеличивается, перемещаясь несколько раз по ободку колеса. Двигательные акты, совершаемые при этом, весьма примитивны, незначительной амплитуды. Зрительно-моторная координация, требуемая для управления рулем, небольшая. Рецепторы мышц и суставов, так называемое мышечное и суставное чувство, воспринимаемая импульс от изменения руки, под контроль зрения, определяют координацию движений.

Пахота. Этой работе предшествует регулировка плуга. Во время пахоты тракторист следит за тем, чтобы все корпуса плуга были установлены на одну и ту же глубину, линия борозды была прямой, а пахота шла последовательно, без пропусков и повреждений. При переезде с борозды на другую тракторист стремится точно соблюдать аккуратность выключения плуга при окончании борозды, чтобы получить ровную линию концов борозды. Собственно, самым сложным моментом при пахоте является проведение первой борозды, она определяет равномерность пахоты следующих борозд. Из бригады в 10—12 человек только один тракторист весьма тщательно проводит первую борозду, хорошо обладает способностью определять расстояние глазами. Глазомер, как определенная функция зрительного аппарата, до сих пор не привлекла внимания окулистов. Психотехнические методы, ставящие задачей измерение, определение наличия глазомера в той или иной мере, не выявляют сущности глазомера и механизм его возникновения. Верная проекция, правильная оценка пространственных соотношений, в значительной степени зависит от функций глазодвигательных мышц (Захарченко). Проф. Орбели, Рабинович рассматривают глазомер, как условный ориентировочный рефлекс, имеющий основной безусловный защитный рефлекс при несомненной заинтересованности зрительного рецептора. Правильность пахоты достигается поворотами рычагов управления направо и налево, в зависимости от поворота трактора. Движения, совершаемые при управлении, чередуются то правой рукой, то левой—не одинаковой величины и размаха, в количестве до 6 в одну минуту. Темп этих движений—равномерно ускоренный. Чтобы движения были плавны и ритмичны надо соразмерять силу движений. Внешние препятствия, движущиеся предметы на пути движения трактора в поле мало встречаются. Во время езды трактористу следует повернуть в сторону свой трактор от трактора соседа, а также следить за состоянием поля, по которому идет трактор. Некоторая реактивная способность требуется, когда трактор переезжает дол или крутой овраг. Хороший тракторист не торопится при этом, изменяет скорость, дает тихий ход. В узких местах он быстро делает включение, передвигает скорости, чтобы проехать, не делая повреждения прицепного орудия. Совершая руление при пахоте, тракторист одновременно наблюдает за состоянием прицепного орудия, хорошо ли производится вспахивание, достаточной ли оно глубины. Он наблюдает за функционированием

всей машины и отдельных ее механизмов. В продолжение всего времени работы на тракторе, тракторист следит за давлением масла в манометре. В его ползрения находится выхлопная труба, тракторист не упускает из вида регулировку карбюратора. Регулировка карбюраторов старых тракторов требует особой тщательности. Точное взаимоотношение частей в них нарушено и правильность регулировки можно определить по внешнему признаку, которым служит, слабо заметный, синий дым. Белый дым и „чихание“ указывают на избыток воздуха в цилиндре двигателя. Взрыв, „стрельба“ в выхлопной трубе является показателем избытка воздуха во всасывающейся смеси (бедная смесь). Тракторист часто похлопывает ладонью по трубе, корректирует состав смеси.

При работе в поле тракторист должен выполнять основные правила, давать двигателю работать при нормальном числе оборотов, не допускать перегрузки для трактора. Рельефно вырисовывается необходимость продолжительного равномерного наблюдения при помощи анализаторов зрения и слуха за несколькими предметами, за различными частями одной и той же работы. Это качество, по Л и п а н у определяется термином „осмотрительность“. Важность этого качества для тракториста очевидна.

Дискование. Диски—тяжелое прицепное орудие. При дисковании нужна значительная устойчивость руки при движении руля, особенно на тракторе „Интернационал“ 22—36. В остальном психофизические качества те же, что при пахоте. Пространственный глазомер здесь менее важен; фиксация взора и на рельеф почвы меньше, чем при пахоте.

Жатва. При этой операции, если она выполняется виндрузером, управление трактором совершается легко. Трактор, имея легкое прицепное орудие—виндрузер, почти в два раза быстрее движется, чем с комбайном. При пахоте проведение первой борозды весьма существенно, при жатве с виндрузером—первая линия жатвы проводится произвольно. Тщательного наблюдения за собой виндрузер не требует. Количество поворотов головы назад значительно меньше.

Хотя управление трактором совершается при всех видах сельскохозяйственных работ одинаково, однако, в зависимости от рода прицепного орудия и системы машины, тракторист должен приспособиться к управлению трактором. Когда работает комбайн с пекапом, тракторист приспосабливается к пекапу. Берет след предшествующей линии, проведенной виндрузером, который уже сжал хлеб и держится на ней; ему приходится следить за тем, чтобы правильный слой ржи или пшеницы ложился на центр пекапа. Тракторист лавирует рулем, смотрит вперед, наблюдает за ходом комбайна, имея в виду дать полный захват для платформы всего комбайна, стараясь не оставлять за собой неубранной пшеницы. Начинаящие допускают ту ошибку, что повороты трактора направо и налево делают недостаточно полно, вследствие чего трактор уклоняется неравномерно от линии не сжатого хлеба, то больше, то меньше, чем это требуется для избежания „огрехов“, оставления островков неубранного хлеба.

Опыт работы в данном совхозе показал, что трактор „Интернационал“ 15—30, при работе с комбайном, не развивает достаточной мощности, часто буксует. При работе на малом Катерпиллере, ведущем комбайн, тракторист совершает регулирование движения к себе правого или левого рычага управления, исключительно левой рукой (наблюдение в течение 30 дней над 3 трактористами). При работе левой рукой тракторист имеет возможность совершать повороты головы направо и налево, наблюдать за полным захватом убираемой ржи. При работе с комбайном, имеющим ножевой аппарат, тракторист держится от стены не сжатой нивы на определенной дистанции—метра полтора, что облегчает ему придерживаться взятой линии, позволяет меньше оглядываться назад.

Работа с комбайном во время уборочной кампании—более ответственная и требует больше внимания и напряжения, чем работа с плугом, так как прицепное орудие более сложно. Тракторист ведет уже две машины: трактор и комбайн. Управляя своей машиной, он определяет работу комбайна и стоящих на комбайне комбайнера и штурвального. Сознание важности работы, а также возможность, при недостаточном наблюдении за прицепным орудием, сделать много пропусков, „огрехов“, побуждают тракториста быть в известном тонусе, исчерпывать все возможности правильного бесперебойного движения трактора.

Причины остановки трактора и устранение их.

При всех видах сельско хозяйственных работ (независимо от прицепного орудия) важно умение тракториста своевременно узнать причину остановки во время езды, не прибегая к консультации инструктора, при малейшем нарушении работы трактора. Частые простои машин зависят в значительной степени от неподготовленности тракториста исправить то отклонение в машине, которое возникло в процессе работы. Наиболее частыми факторами, обуславливающими неисправность трактора, являются непрочность соединения отдельных его частей, засорение фильтра, неисправность зажигания, магнето. Для проверки зажигания тракторист привыкает свечу и проверяет ее состояние, наличие искры, какой величины и цвета искра, есть ли ток в проводе, который подходит к свече. Если искры в свече нет, то надо искать причины неисправности в магнето. Магнето—механизм деликатный, находится вне сферы воздействия тракториста, исправление его входит в обязанность инструктора. Если выявлена сущность остановки трактора, то обычно, устранить ее не составляет особых затруднений, конечно, за исключением тех случаев, когда имеется значительное повреждение трактора и машина нуждается в ремонте. Элементарные действия, совершаемые для устранения неисправности машины, слагаются из операции ухода за отдельными частями трактора и представляются не сложными. Нужно прочистить засорившийся фильтр, продуть теплопроводную трубку, сменить керосин на бензин, включить магнето и т. д.

Капитальный ремонт совершается в мастерской, мелкий же ремонт производится в поле самим трактористом или при содействии инструктора. Для небольшого ремонта трактора, тракторист должен владеть основными навыками слесарной работы, а именно: 1) уметь пользоваться зубилом, 2) резать ножевкой, 3) владеть напильником.

В одном случае нам пришлось наблюдать, как тракторист в течение 5—6 часов „возился“ у машины, ища неполадки, но безуспешно. Подходит товарищ с тем же стажем и аналогичной подготовкой и сразу замечает, что двигатель не пускается в ход, потому что открыты оба игольчатых вентиля у баков горючего. Повидимому, наблюдательность сыграла роль в открытии причины порчи машины.

Другой раз, тракторист, с достаточной технической сообразительностью и пониманием конструкции машины, установил, что двигатель работает с перебоями, потому что не отрегулирован магнето. Его же сосед по работе никак не мог выяснить причину перебоев.

Тракторист, в течение рабочего сезона, прикреплен к определенному трактору (спаренная езда). Работая продолжительное время на одной машине, он узнает все ее „капризы“ и недостатки. Очень много получает тракторист при ремонте трактора в мастерской, где он принимает участие в разборе отдельных частей трактора, знакомится с „анатомией и физиологией“ трактора, с техническими особенностями двигателя внутреннего сгорания. Тракторист, изучив свою машину, сам указывает инструктору на те или иные недостатки, присущие данному трактору. По определению трактористов, у них вырабатывается „чутье“ к своей машине. Здесь имеет место постепенное накопление опыта, который сумми-

руется, дает известную осведомленность работнику в его профессиональной деятельности.

Причин остановок трактора очень много. Трактор, при некоторой его амортизации, имеет тенденцию часто портиться. Если управление трактором дается легко и доступно всем начинающим, то самое сложное—это определить причину остановки трактора, обнаружить в каждом отдельном случае.—где дефект, нарушивший работоспособность машины. В этом отношении, кроме знания машины и работы ее отдельных механизмов, существенную роль играют практическая сметливость, минимум технической сообразительности.

В определении должного состояния трактора, выяснения причин момента остановки, конечно, помогает рецепторная сфера, зрение, слух и наблюдательность. Только сочетание отдельных изолированных функций, гармония их, определяет успех в профессиональной работе.

Во время управления тракторист обращает внимание на ритм звуков, вызываемых работой отдельных механизмов трактора. По изменению обычного шума, издаваемого трактором, появлению несвойственных нормальной его работе звуков различной высоты или оттенков, опытный тракторист определяет локализацию неисправности, какой клапан капризничает, какой цилиндр не действует. Клапан издает своеобразный стук, как бы „щелкает“. Выделяется стук подшипников—глухой, стук „пальцев“, на которых держится поршень—звонкий. Своеобразное сочетание звуков дает магнето.

Звукоразличение на общем шумовом фоне требует от тракториста некоторого умения дифференцировать грубые звуки. Навык, по изменению звуков, определить, какая часть машины испорчена, дается не сразу, а постепенно приобретается при работе. Упражняемость в этой функции не велика.

Мы наблюдали одного тракториста с нормальным слухом, до которого дошло изменение звуков лишь тогда, когда машина издавала резкий стук при расплавлении подшипников, напоминающий стук по наковальне. Постепенное изменение звуков, нарастание стука, как предвестники, сигнализирующие опасность катастрофы,—своевременно не были восприняты. Отрицательного влияния шума на нервно-психическую сферу тракториста нам отметить не удалось.

Произведенное неврологическое обследование 250 трактористов рабочих Самаро-Марьевского совхоза в возрасте 18—25 лет указывает на полное благополучие со стороны нервно-психического состояния.

Те или иные гиперкинезы, повышение рефлекторной возбудимости столь часто наблюдаемые у шоферов, являются редким явлением у трактористов. Только у 5% обследуемых отмечалось повышение коленных рефлексов, повышенная утомляемость в работе. Неврастенический симптомокомплекс был констатирован в 2%, преимущественно у бывших жителей города. Повидимому, работа на тракторе в течение летнего сезона у здорового молодого человека отклонений со стороны нервной системы не вызывает.

Эмоционально-волевая сфера и профессиональные интересы тракториста.

Быстрый темп выполнения заданий при пахоте и во время уборочной кампании, важность работы, ее эффективность, сознательно-классовая на-

Резолюция научного совещания терапевтов и ревматологов.

25 - 28 декабря 1933 года.

1. Научное совещание терапевтов и ревматологов, созванное Наркомздравом РСФСР для проверки готовности к IV международному антиревматическому конгрессу, собралось в тот момент, когда вся страна подводит итоги всемирно-исторических побед строительства социализма, накануне XVII съезда ВКП(б), съезда построения бесклассового социалистического общества.

2. Представленные и рассмотренные конференцией материалы и доклады показали, что, на основе успехов социалистического строительства, советская медицина двинулась значительно вперед на антиревматическом фронте.

3. Конференция показала, что, благодаря работе комитетов, развернувших свою деятельность в союзных республиках, областях и краях, к изучению ревматизма привлечены значительные силы различных отраслей медицинского знания и достигнуты успехи, как по выявлению причин ревматических заболеваний, так и по разработке эффективных методов их предупреждения и лечения.

4. Представляя ценный вклад в мировую науку и открывая широкие перспективы дальнейших теоретических исследований, эти условия позволили вместе с тем уже в настоящее время дать яркие образцы практической борьбы (в Москве и Харькове, Донбассе, на железно-дорожном и водном транспорте) за оздоровление рабочих и колхозников, за снижение ревматических заболеваний, за предупреждение их распространения на шахтах, на заводах, в ж. д. депо и пр.

5. Конференция отмечает, что инициатива Наркома Здравоохран. тов. В л а д и м и р с к о г о в деле привлечения Всесоюзной терапевтич. ассоциации, обеспечившей участие виднейших представителей терапевтической науки в разработке проблемы ревматизма,—способствовала освещению ряда вопросов диагностики и патологической динамики заболеваний сердечно-сосудистой системы, наиболее часто поражаемой ревматизмом, и вопросов трудового прогноза в интересах скорейшего возвращения больного на производство.

6. Констатируя эти достижения, конференция вместе с тем отмечает, что как теоретическая, так и практическая работа еще не подняты на уровень огромных задач, возрастающих в связи с развитием культурно-материальных потребностей рабочих и колхозных масс, и на уровень исключительных возможностей, развертывающихся перед творческой научной деятельностью и здравоохранением во 2-ую пятилетку. Точно также и подготовка научной тематики к предстоящему мировому конгрессу, с точки зрения представляемых к ней требований, еще нуждается в дальнейшем углублении работы по систематизации, оформлению и переработке докладов, так как представленные доклады в ряде случаев не отразили всей ведущейся работы и борьбы с ревматизмом и не обоснованы достаточным научным материалом на высоком теоретическом уровне.

7. Для дальнейшего успешного развертывания борьбы на антиревматическом фронте и усиления подготовки к международному конгрессу, конференция считает необходимым:

1. Г о р ю ч и т ь всем делегатам широко популяризировать на местах в научных обществах, на конференциях, на широких врачебных совещаниях и на страни-

цах печати итоги работы, в первую очередь по вопросам, связанным с подготовкой к конгрессу.

2. Повести решительную борьбу за скорейшее внедрение новых методов диагностики, профилактики и лечения, вызванных в ходе работы конференции, обратив особое внимание на необходимость широкого развертывания на предприятиях системы противоревматических мероприятий (борьба за антиревматический минимум) с вовлечением широких рабочих масс по примеру образцов работ, долженных конференцией.

3. Обеспечить скорейшее издание трудов настоящей конференции, как материала для предстоящего конгресса и как руководства для дальнейшего изучения ревматизма.

4. В интересах максимального повышения научного уровня представляемых конгрессу работ,—обеспечить, под руководством Оргкомитета, серьезную их редакционную обработку.

5. В целях создания необходимой базы для развертывания антиревматической работы считать необходимым:

- а) Максимальное усиление деятельности комитетов на местах.
 - б) Дальнейшее развертывание сети антиревматических диспансеров, кабинетов, физико-профилакторий, специальных отделений в больницах и т. д.
 - в) Включение в план научных Институты на 1934 год разработки различных сторон проблемы ревматизма.
 - г) Проведение системы мероприятий по созданию квалифицированных кадров.
 - д) В целях популяризации задач подготовки к конгрессу и ее дальнейшего развертывания, на основе соцсоревнования между отдельными республиками, областями и краями, выпустить многотиражную однодневную газету под названием: „Борьба с ревматизмом—в массы“.
-

правленность, социалистическое соревнование между отдельными сменами и трактористами, являются стимуляторами труда.

Работа тракториста протекает при известном эмоциональном подъеме. Состояние его эмоционально-волевой сферы находится в известной корреляции с продуктивностью труда.

Когда трактор хорошо работает—без перебоев, у водителя трактора ясно выражены стенические эмоции, бодрое настроение. Компоненты монотонности, автоматизаций, которые имеют место при управлении трактором, стандартность приемов руления, однообразие, нивеллируются, снимаются активным участием сознания и воли в процессе труда.

При ревностном, добросовестном отношении к труду тракторист реагирует на остановки трактора таким образом, что мобилизует свои психофизические ресурсы, всячески выявляет запас приобретенных знаний и опыта по тракторному делу, чтобы исправить машину, ликвидировать возможность образования „прорыва“.

Борьба за максимальную производительность, забота о том, чтобы трактор не „стоял“, тяга к повышению квалификации,—характерны для рабочего молодняка совхоза. У всех трактористов рельефно выражен интерес к машине. При опросе трактористов все заявили, что они стали трактористами потому, что привлекала их машина. Выбор профессии—исключительно по желанию, собственной инициативе.

Трактор, его сложная конструкция привлекают молодежь. В столовой, дома, во время отдыха, везде и всюду трактористы делятся друг с другом приобретенным опытом, особенностями управления разных систем машин, выявляют достоинства и недостатки работы трактора. Взаимный обмен, фиксация внимания на трактор, как на любимое орудие производства, расширяет кругозор тракториста, помогают ему сравнительно скоро усвоить структуру трактора, овладеть техникой управления. Целевая установка, стремление познать машину в сочетании с любознательностью, особой настойчивостью, быстро продвигают тракториста на профессиональной работе.

При сильно выраженном желании научиться управлять машиной, батрак, нередко малограмотный, по окончании 3-месячных курсов по подготовке рулевых трактористов, быстро усваивает технику владения рулем, ориентировка в тракторе.

Основные элементы практического интеллекта, осмотрительность, некоторая конструкция и объем внимания необходимы для тракториста. Скорость же реакций требуется незначительная. Важно, чтобы не было особо замедленной реакции, торпидности.

Что касается приспособляемости к работе на тракторе при разных видах сельскохозяйственного труда, то последняя мало поддается обучению, и приобретает в процессе самой работы. Приспособляемость приобретает особую ценность для водителя машины, мало обладающего другими ценными качествами.

В известной степени она позволяет компенсировать отсутствующие качества другими достаточно развитыми свойствами. Роль адаптации отдельных органов и систем всего организма в целом чрезвычайно велика и, несомненно, должна быть учтена при медикофизодборе.

Профессиограмма тракториста-рулевого.

Основные элементы работы.	Психофизические качества.
<p>Уход за трактором складывается из следующих фаз:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Смазка. 2) Уход за воздухоочистителем. 3) Уход за системой карбюрации и ее частями, уход за системой зажигания. 4) Уход за системой охлаждения. <p>Приготовление к пуску:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Осмотр трактора. б) Заправка. <p>Пуск мотора в ход.</p> <p>Заводка мотора.</p> <p>Установка (регулировка), прицепка орудия—плуга.</p> <p>Управление трактором.</p> <p>При разных видах сельско-хозяйственных работ: пахота (прицепное орудие—плуг).</p> <p>Дискование—прицепное орудие—диски.</p>	<p>Память последовательных действий, точное выполнение инструкций, исполнительность, педантичность.</p> <p>Наблюдательность, последовательность действий.</p> <p>Последовательность действий.</p> <p>Физическая сила, твердость руки, осторожность.</p> <p>Физическая сила, сметливость.</p> <p>Координация движений рук в сочетании с мышечно-суставным чувством, соразмерность движений при управлении рычагами скоростей, продолжительное, равномерное наблюдение за работой машины, отдельных ее частей (осмотрительность).</p> <p>Распределительный тип внимания.</p> <p>Зрение, пространственный глазомер.</p> <p>Звукоразличение на шумовом фоне.</p> <p>Психо-физические качества те же; устойчивость руки при управлении рулем.</p>
<p>Жатва (прицепное орудие—виндрузер, сноповязалка).</p> <p>При неисправности машины, отдельных ее механизмов,—своевременно заметить дефект и устранить его (элементарный ремонт трактора на ходу во время его работы в поле).</p>	<p>Психо-физическ. качества те же: осмотрительность и устойчивость руки в меньшей степени.</p> <p>Наблюдательность, практическая сметливость, техническая сообразительность. Достаточная функция анализаторов зрения и слуха.</p> <p>Трактористу при всех процессах его труда, также как каждому активному работнику социалистического строительства, необходимо иметь социальные качества—как сознательно-классовое отношение к труду, активность, самостоятельность и коллективность в работе.</p>

Заключение.

Резюмируя все вышесказанное, приходим к тому выводу, что профессия тракториста-рулевого, представляя в основном квалифицированную отрасль труда, подобно профессии вагонновожатого, шофера и проч., предъявляет к работнику некоторые специальные требования. Ядром профессионально ценных качеств тракториста являются рецепторная область, слух, звукоразличение на шумовом фоне, своеобразная наблюдательность в виде осмотрительности, техническая сообразительность.

В работе тракториста-рулевого напрашивается некоторая аналогия с работой шофера.

Основное, что отличает шофера от тракториста,—это большой диапазон реактивно-моторной сферы, быстрота реакций на частые раздражители, столь необходимые автороботнику.

Предложенные разными авторами (Клапаред, Пиорковский, Шильрейн и др.) классификации профессий сюда не применимы, в виду сложности проблемы. К какой категории профессий можно отнести профессию тракториста? Представляя собой профессию индустриального типа, профессию тракториста можно отнести по Линку к группе моторно-исполнительных профессий.

Дальнейшее изучение профессии тракториста, соответственно новым установкам о сущности профессиографий, внесет новый свет в вопрос о труде тракториста в условиях социалистического сельского хозяйства.

Данные изучения труда тракториста в Самарско-Марьевском зерносовхозе указывают, что частая порча тракторов, ломка их, аварии, травматизм трактористов, кроме технической организации производства, в значительной степени зависят от психо-физических качеств работающего тракториста, состояния его здоровья в целом.

Для правильного подбора хороших трактористов из подрастающей молодежи целесообразно подвергать поступающих на тракторные курсы врачебному и психо-техническому осмотру. Актуален также вопрос о медпрофотборе в аспекте возможности выдвижения из рулевых трактористов, трактористов-механиков, инструкторов и других специалистов по сельско-хозяйственным машинам.

Задача врачебного и психо-технического обследования требует разработки методологии профессионального подбора трактористов, выработку медицинских показаний, противопоказаний, проверку данных профессиограммы, взяв под динамическое наблюдение состояние здоровья, наличие психо-физических качеств, упражняемости и успеваемости в работе у определенной группы трактористов.