

КАЗАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ
К 40-ЛЕТИЮ ТАТАРСКОЙ АССР

Доц. Р. А. Вяселев

Директор Казанского медицинского института

Возрожденный Октябрьской революцией и согретый ленинской национальной политикой, татарский народ в дружной семье народов СССР за 40 лет напряженной и успешной борьбы за построение социализма в стране достиг немалых успехов на поприще науки, культуры и здравоохранения.

В столице республики — Казани работают филиал АН СССР, научно-исследовательские институты, университет и другие многочисленные высшие и средние учебные заведения, в которых обучается свыше 30 тысяч студентов.

Казанский медицинский институт — крупное и старейшее учебное заведение страны. Он возник в качестве медицинского факультета Казанского университета, основанного в 1804 г. Развитие деятельности медфака в те времена происходило в трудных условиях царской реакции. Достаточно сказать, что за 102 года фактического существования до 1917 г. он выпустил всего лишь 4493 врача. Татар среди студентов было так мало, что за этот период выпущено только 19 врачей тюрко-татарских национальностей.

Положение резко изменилось после Октябрьской революции.

За 40 лет институт выпустил и дал стране огромную армию врачей — свыше 13 тысяч человек, из которых только за последние 10 лет свыше 1200 врачей направлено в Татарию. Число студентов в институте в последние годы достигло 3000, среди них татар насчитывается свыше 40%; их число с каждым годом растет, особенно за счет молодежи из сельских местностей и детей рабочих. Много обучается в институте представителей братских автономных республик — Чувашской, Марийской и Мордовской.

Если в бывшей Казанской губернии к моменту образования Татарской АССР в 1920 г. почти вовсе не было врачей из татар, то в настоящее время в республике их насчитывается свыше 1 100 чел.

С момента возобновления защиты диссертаций (1934 г.) в институте подготовлено 57 докторов наук и 250 кандидатов наук, из них 70 докторов и кандидатов наук-татар.

За истекший период в Казанском мединституте выполнено свыше 4000 научных работ, посвященных актуальным проблемам медицинской науки и советского здравоохранения.

За последние годы, особенно после XX съезда КПСС, в институте оживилась работа по внедрению в практику научных достижений.

Полученные в результате научных исследований данные сообщаются широкой общественности в виде многочисленных докладов на научных конференциях и съездах. Только за 1956—59 годы научные работники института выступили с более чем 200 докладами на съездах и конференциях в Казани, Москве, Ленинграде, Минске, Киеве, Риге, Тарту, Куйбышеве, Баку, Ереване и других городах.

За 1957—59 годы 12 научными работниками института получены авторские свидетельства по 14 изобретениям и рационализаторским предложениям, предъявленным во Всесоюзный комитет по изобретениям.

Все клинические кафедры принимают активное участие в помощи органам здравоохранения, по ежегодно составляемому плану, направляя своих работников в сельские районы для консультаций больных, производства сложных операций, проведения межрайонных научно-практических конференций.

Идя навстречу славной 40-й годовщине Татарской АССР и сознавая необходимость систематической и настойчивой работы по улучшению учебно-методической, воспитательной и научно-исследовательской работы, партийная организация, вся научно-педагогическая общественность ставят перед собой выполнение ряда серьезных задач. Эти задачи вытекают из решений XXI съезда КПСС, декабрьского (1959 г.) пленума ЦК КПСС, Постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР от 18 января с. г. «О мерах по дальнейшему улучшению медицинского обслуживания и охраны здоровья населения СССР» и из «Закона об укреплении связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии системы народного образования в СССР».

Конкретно эти задачи сводятся к следующему.

Дирекция, партийная организация и весь профессорско-преподавательский коллектив совместно с сотрудниками кафедр общественных дисциплин, считают своим долгом систематически работать по идейному воспитанию студентов. Академическая группа в воспитательной работе служит основным звеном, по-товарищески спаянным и отчетливо понимающим задачи, поставленные страной в деле подготовки врачей.

Важной задачей института является дальнейшее улучшение методической работы, обеспечивающей предоставление студенту наибольшей самостоятельности в проработке как лекционного материала, так и содержания практических занятий. Положительный опыт организации самостоятельных занятий на кафедрах анатомии, гистологии, физиологии, патофизиологии необходимо распространить на другие кафедры, шире используя при этом требования письма И-100 министра высшего образования и письма ГУУЗа Министерства здравоохранения РСФСР о преподавании клинических дисциплин. Нужно принять все меры к резкому улучшению качества и расширению преподавания в поликлиниках, настойчиво обучая студентов распознаванию и лечению амбулаторной, то есть ранней, еще легко обратимой стадии болезней, что делает реальной профилактику осложнений, сокращает сроки потери трудоспособности.

Перед институтом стоят очень важные научно-исследовательские задачи. Необходимо развить, углубить исследования по проблемам «Основные физиологические функции и их нервная и гуморальная регуляция» и «Общие закономерности морфогенеза в свете соотношений структуры и функции ткани», разрабатываемым у нас традиционно и успешно на протяжении многих десятков лет. В то же время пришло время представить фундаментальное обобщение многочисленных интересных результатов, добытых за многие годы по этим двум проблемам.

Задачей ближайших лет является проведение комплексных исследований по разработке гигиенических норм и профилактике профессиональной патологии в бурно развивающейся молодой нефтяной промышленности и зарождающейся промышленности большой химии в республике. Многие предстоит сделать по гигиене труда в сельском хозяйстве и в области краевой патологии.

Научные работники клинических кафедр обязаны в ближайшее время развернуть работу в поликлиниках по изучению начальных форм наиболее часто встречающихся заболеваний. Разумеется, для этого понадобится оснастить лаборатории и кабинеты поликлиник необходимым научным оборудованием. В результате этих исследований должны последовать новые предложения по диагностике и лечению начальных, обратимых форм болезней.

Очень важно вести еще более упорную работу на кафедрах по реализации семилетнего плана подготовки 40 докторов и 70 кандидатов наук для своего института и для направления на работу в другие вузы, в первую очередь на Востоке страны.

Большую и благородную задачу составляет участие научных работников нашего института в неутомимой пропаганде политических и научных знаний среди населения, особенно в сельских районах республики.

Только за 1959 год для населения сотрудниками мединститута прочитано 919 лекций, на селе — 433 лекции, что превышает в 7 раз количество лекций за 1957 г.

Очень важно и дальше развивать помощь органам здравоохранения в городах и на селе по повышению качества и культуры медицинского обслуживания населения. Это — одна из основных задач научно-педагогических работников медицинских вузов, в первую очередь, клиницистов, рентгенологов, гигиенистов, патофизиологов, биохимиков и других, обязанных осуществлять раннюю диагностику, своевременное лечение на уровне современных достижений медицинской науки.

В этом отношении чрезвычайно важно углубить и расширить уже начатую нашими клиницистами по примеру ростовчан большую работу во многих поликлиниках и медсанчастях по приему и консультации больных.

Эта работа должна обеспечить значительное повышение квалификации практических врачей и качества медицинской помощи.

Многотысячный коллектив профессоров, преподавателей и студентов Казанского медицинского института встречает 40-летие своей республики с чувством законной гордости и горячей любви к Родине социализма и заверяет партию и правительство о полной готовности отдавать все свои знания и творческие силы на дальнейшее умножение успехов Татарии, всего советского народа, уверенно идущего к коммунизму.

Поступила 10 февраля 1960 г.