

После съезда его участники были приглашены на 4-ю научную сессию Научно-исследовательского института экспериментальной хирургической аппаратуры и инструментария.

Директор института М. Г. Ананьев сообщил данные о внедрении в промышленность и медицинскую практику хирургических изделий, разработанных в институте. Крупным достижением отечественной хирургии и медицинской техники явилось создание и передача в клинику аппарата искусственного кровообращения (АИК). В настоящее время наше качественное отставание от заграницы в данной области ликвидировано.

Профессора Б. А. Королева, Л. К. Богущ, Н. В. Антелава доложили об опыте применения сшивающих аппаратов в грудной хирургии; В. Е. Петерсон, Ю. Я. Грицман, Т. В. Калинина, Н. П. Петрова, Ли Тин-Мин и другие — о применении сшивающих аппаратов при операциях на желудочно-кишечном тракте и сосудах.

Был продемонстрирован усовершенствованный АИК, который выгодно отличается от аппарата Мелроуза (М. Г. Ананьев, Е. А. Вайриб). Профессора А. А. Вишнеvский, Б. П. Петровский, С. А. Колесников, Ф. Г. Углов и др. поделились опытом экспериментального и клинического применения АИК системы НИИЭХАИ. Эти работы сопровождались систематическим изучением патоморфологических и патофизиологических изменений организма (А. Г. Бухтияров, Е. М. Масюкова, М. С. Маргулис и др.).

О применении аллопластических трансплантатов, протезов, аппаратов и инструментов сообщили А. А. Арутюнов, С. Ф. Федоров, В. А. Жмур, Д. К. Языков, К. М. Сиваш, Т. Я. Арьев и др.

Прекрасная выставка инструментария и аппаратуры, демонстрация цветных научных кинофильмов, подробное ознакомление с устройством разнообразного оборудования и показ его в действии при операциях — все это дополнило очень интересную, хорошо организованную научную сессию.

М. Ю. Розенгартен
(Казань)

КОНФЕРЕНЦИЯ ПО ВОПРОСАМ ШКОЛЬНОЙ ГИГИЕНЫ

(3—5 февраля 1960 г., Москва)

Конференция была организована Научно-исследовательским институтом физического воспитания и школьной гигиены Академии педагогических наук РСФСР.

Ряд докладов был посвящен вопросу гигиены производственного обучения школьников старших классов. В результате анализа изменений физиологических функций организма школьников, работающих на металлообрабатывающих и текстильных предприятиях, в горячих цехах сталелитейных заводов и в учебно-производственной типографии, можно прийти к выводу, что труд положительно влияет на организм школьников, если условия работы соответствуют гигиеническим требованиям.

Там, где на предприятиях не соблюдаются правила гигиены, работа производится в условиях недостаточной вентиляции, сильной вибрации, шума, несоответствия размеров станков росту школьников, недостаточного освещения рабочих мест и т. д., в состоянии здоровья учащихся наблюдаются нежелательные сдвиги (переутомление, повышение АД, снижение жизненной емкости легких и пр.).

У большинства школьников, работающих в 1-ю смену, было выявлено недосыпание из-за раннего вставания, а при работе во 2-ю смену — нарушение режима питания, сокращение времени пребывания на воздухе. В группе детей, работающих в наборном цехе типографии, выявилась свинцовая интоксикация (снижение гемоглобина и токсическая зернистость эритроцитов).

При работе в сельском хозяйстве, наряду с общим укрепляющим и дисциплинирующим влиянием труда, выявился и целый ряд недостатков. Сезонность сельхозработ создает перегрузку для школьников в весенне-летнее время. Дети фактически лишаются летних каникул, так как работают по 6—8 часов ежедневно. Имеет место несоответствие сельхозинвентаря силам и росту учеников, отсутствует спецодежда и пр.

Выступавшие в прениях пришли к выводу о необходимости создания специальных учебных цехов, полностью отвечающих гигиеническим требованиям. К таким цехам целесообразно прикреплять несколько школ по районам. Работу в типографиях как вредную для здоровья школьников (свинец), пока не введен бессвинцовый сплав, — запретить. Необходимо продолжать исследования, особенно по вопросам режима дня и сочетания занятий в школе с производственным обучением.

О самообслуживании в школах выступили с докладами Н. Г. Дьякова (Москва) и Г. В. Колчина (Сталино). Во многих школах при проведении самообслуживания нарушаются требования гигиены, нет специальной одежды и необходимых для уборки предметов. К мытью полов с передвижкой парт привлекаются дети 9—10 лет, для которых эта работа трудна и ведет к переутомлению. Докладчики и выступавшие в прениях по этому вопросу предлагают при проведении самообслуживания строго

придерживаться инструкции, за чем обязаны следить педагоги. К мытью полов привлекать детей лишь начиная с 13—14 лет.

В. М. Левин (Ленинград) сообщил о медицинской профессиональной консультации школьников. Школьные врачи на основании данных медосмотра должны давать совет, в какой профессии лучше работать ученику. Для этого они сами должны знать профессии и медицинские противопоказания к ним. Необходимо повысить знания школьных врачей по вопросам гигиены труда.

Ряд докладов был посвящен вопросу проектирования детских учреждений и освещения в школах.

Е. А. Тимохина (Москва) выдвинула вопрос о целесообразности размещения физкультурных зал и учебных мастерских вдали от классов. Докладчик предлагает или располагать мастерские в первом этаже с отдельно стоящим гимнастическим залом, или строить их в отдельном крыле здания, где гимнастический зал располагать во втором этаже.

Оживленные прения вызвало выступление С. С. Познанского (Киев) о пересмотре конфигурации классов. В связи со снижением проектной высоты школьных помещений предлагается квадратный класс размером 7,2 на 7,2 метра с двойным светом (слева и справа). Предложение вызвало целый ряд возражений.

В докладах отмечалась недостаточность естественного и, особенно, искусственного освещения в школах. Коэффициент естественной освещенности должен быть доведен до 2,5%, а освещенность на рабочем месте школьника должна быть не менее 150 люксов. Добиться этого можно путем двустороннего освещения классов (основное слева, дополнительное — справа), уменьшения простенков и переплетов рам, устранения всех затемняющих предметов и светлой окраской стен и мебели. Были предложены металлические рамы с узкими переплетами, увеличивающие освещенность на 25—30%. Парты и классные доски рекомендовалось окрашивать в зеленый цвет.

Для улучшения искусственного освещения предложено увеличить число световых точек в классе с 6 до 9 (3 ряда по 3 точки в каждом) и мощность ламп накаливания, внедрять люминесцентные лампы.

Было отмечено, что арматура для люминесцентных ламп («ребристый потолок») несовершенна, неудобна для эксплуатации и лампы часто выходят из строя. Для ламп накаливания, наряду с молочным шаром, рекомендуется кольцевая металлическая арматура. Она хорошо рассеивает свет, очень прочна, дешева, удобна.

В заключение конференции, проф. А. Т. Маркосян (Москва) внес предложение об усилении научно-исследовательской работы в области школьной гигиены, об унифицировании методик исследования, особенно в связи с «физиологизацией» школьной гигиены.

Асс. О. Ф. Чернова
(Казань)

НАУЧНЫЕ КОНФЕРЕНЦИИ, ПОСВЯЩЕННЫЕ 40-ЛЕТИЮ ТАССР

КАЗАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ

(7—10/V-60 г.)

Конференция проходила в течение четырех дней. Было заслушано 204 доклада.

На пленарном заседании после краткого вступительного слова директора института доц. Р. А. Вяселева доктор мед. наук В. В. Трейман сообщил о развитии культуры и здравоохранения в ТАССР за 40 лет.

За годы Советской власти в институте сделан ряд важных открытий в разных областях медицины: широко известны имена ученых Казани — профессоров Н. А. Миславского А. Н. Миславского, А. Ф. Самойлова, В. Н. Терновского, М. Н. Чебоксарова, С. С. Зимницкого, Н. К. Горяева, А. В. Вишневского, И. В. Домрачева, Е. В. Адамюка, В. К. Меньшикова, В. С. Груздева и многих других, ныне работающих в Казани профессоров — В. В. Милославского, Л. И. Оморокова, З. И. Малкина, Н. В. Соколова, Т. Д. Эпштейна. В настоящее время в медицинском институте работает немало ученых татарской национальности — известные профессора А. Г. Терегулов, Х. Х. Мещеров, М. А. Ерзин, доценты З. Х. Каримова, Г. З. Ишмухаметова и ряд других, вносящих ценный вклад в развитие медицинской науки.

На этом же заседании был заслушан доклад проф. З. И. Малкина о коллагенозах, над изучением которых работает кафедра факультетской терапии. Второй доклад по этой проблеме был сделан проф. Е. Н. Коровяевым об особенностях течения ревматизма у детей, над чем работает кафедра госпитальной педиатрии.

В терапевтической секции 8 и 9/V заслушано 35 докладов, в которых была освещена клиника и терапия внутренних, инфекционных и профессиональных заболеваний. Заслуживают быть отмеченными сообщения Т. В. Распоповой, В. В. Талантова,