

В книге видных организаторов и руководителей отечественного здравоохранения и высшего медицинского образования показано влияние высшей медицинской школы на развитие здравоохранения, подчеркивается органическая связь медицинских институтов с практическим здравоохранением, в отличие от существовавшей в дореволюционной России разобщенности университетов и органов здравоохранения.

Представлены материалы по совершенствованию системы подготовки врачебных кадров. Убедительно показано на примере ряда медвузов (2-й Московский, Казанский и др.), что отбор абитуриентов является важным этапом в подготовке будущих специалистов. Уделено должное внимание вопросу профессиональной ориентации молодежи.

В книге изложены основные принципы организации учебного процесса. С научных позиций освещаются роль и место в современном учебно-воспитательном процессе лекционного преподавания, самостоятельной и научно-исследовательской работы студентов. Авторы правомерно указывают на целесообразность введения дипломных работ для выпускников медицинских факультетов, учитывая положительный опыт фармацевтических институтов.

Показано значение работы лабораторий высшего медицинского образования и кафедр педагогики 1 и 2-го Московских, Ивановского мединститут и Ленинградского педиатрического института по созданию модели специалистов основных медицинских специальностей. Опыт этих лабораторий должен лечь в основу построения учебного плана и программ с учетом современных достижений медицинской науки и практики здравоохранения.

В монографии рассмотрены вопросы идейно-политического и морально-этического воспитания студентов, повышения роли кафедр общественных наук в этом процессе, усиления координации идейно-воспитательной работы кафедр общественных наук с медико-биологическими кафедрами. Отмечен значительный вклад в дальнейшее совершенствование воспитательного процесса таких мединститут, как Ленинградский педиатрический, Пермский, Казанский, 2-й Московский, Смоленский и др.

При рассмотрении вопросов подготовки и повышения квалификации научно-педагогических кадров авторы указывают на положительный опыт по подготовке аспирантов в 1-м и 2-м Московских, Томском, 1-м Ленинградском, Свердловском институтах. Эти медвузы зачисляют в аспирантуру лиц, проработавших один год стажерами-исследователями (для теоретических кафедр) и прошедших клиническую ординатуру (для клинических кафедр), что позволяет им три года полностью заниматься работой над диссертацией и овладеть педагогическим мастерством. Справедливо отмечаются теневые стороны целевой аспирантуры, когда научные руководители не всегда имеют возможность ознакомиться с деловыми качествами зачисленных аспирантов, а руководители вузов, пославших аспирантов в другие города, не интересуются ходом их обучения.

Положительно оценивается опыт проведения рядом медвузов ежегодных педагогических чтений по наиболее важным проблемам высшей медицинской школы, организации школ молодого преподавателя, привлечения к чтению лекций на психолого-педагогические темы преподавателей университетов и педагогических институтов.

В книге представлены материалы совместной работы мединститутов и органов практического здравоохранения. Примером умелой организации такой работы являются Казанский, Минский и Воронежский мединституты. Отмечена помощь Казанского института практическому здравоохранению г. Набережные Челны при строительстве КамАЗа. Многие медвузы РСФСР постоянно оказывают помощь сельскому здравоохранению.

В книге излагается сущность проведенной реформы высшего медобразования, обсуждаются проблемы организации обучения в субординатуре и первичной специализации в интернатуре. Отмечается, что именно эти две формы позволили повысить качество подготовки врачебных кадров.

Специальная глава посвящена роли научных подразделений в подготовке врачей. В ней акцентировано внимание на опыте объединения ряда научно-исследовательских институтов с профильными кафедрами, что позволило шире развернуть комплексные научные исследования с более рациональным использованием современной аппаратуры и повысило качество обучения будущих врачей. Отмечена положительная роль ЦНИЛ медвузов в вопросах подготовки будущих специалистов. Кратко описываются структура и деятельность ЦНИЛ 2-го Московского мединститута, являющейся уникальным научно-методическим центром.

Авторы подробно осветили роль медвузов и институтов усовершенствования врачей в повышении квалификации врачебных кадров. В книге представлены также материалы о подготовке врачей для зарубежных стран и подготовке врачей за рубежом.

Последняя глава монографии посвящена перспективам совершенствования подготовки кадров с высшим медицинским образованием. Целиком и полностью следует согласиться с авторами, что нужно еще больше приблизить подготовку будущих врачей к запросам сегодняшнего практического здравоохранения, найдя допустимый пре-

дел дальнейшего дробления дисциплин и создания новых кафедр без ущерба для подготовки врача широкого профиля. Необходимо достичь максимального приближения клиники к теоретическому изучению всех дисциплин и расширения научных исследований по проблемам высшего медицинского образования.

Однако авторы книги, говоря о широкой и разносторонней подготовке врачей в нашей стране, недостаточно информируют читателя о разработке проблем научной организации учебного процесса (НОУП) в медвузах. Так, в монографии не упоминается деятельность в этом плане Республиканской проблемной комиссии по НОУП Минздрава РСФСР, о работе лабораторий высшего медобразования 1 и 2-го Московских медицинских институтов. Недостаточно освещена роль кафедр педагогики медвузов страны в вопросах дальнейшего совершенствования учебного процесса и повышения квалификации преподавателей. Ничего не сказано об использовании зарубежного опыта в подготовке врачебных кадров.

Упомянутые недочеты ни в коей мере не снижают достоинства и значения этой нужной и полезной книги. Ее с большим интересом прочтут не только организаторы высшей медицинской школы и практического здравоохранения, но и преподаватели медвузов и врачи всех специальностей.

Проф. В. Е. Анисимов (Москва)

НЕКРОЛОГИ

УДК 616—006.6—089:929 Ратнер

ПРОФЕССОР ЮРИЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ РАТНЕР

20 декабря 1979 г. после тяжелой, продолжительной болезни на 84-м году жизни скончался заслуженный деятель науки РСФСР доктор медицинских наук профессор Юрий Александрович Ратнер.

После окончания в 1920 г. медицинского факультета Казанского университета Юрий Александрович работал участковым врачом. В 1922 г. он был избран ординатором, а затем ассистентом, доцентом хирургической клиники Казанского ГИДУВа, возглавляемой профессором В. Л. Боголюбовым. В 1935 г. ему была присуждена степень доктора медицинских наук и звание профессора. В том же году он был утвержден заведующим хирургической клиникой, которой руководил на протяжении 38 лет. Одновременно он в течение 10 лет заведовал хирургическим отделением 4-й рабочей больницы г. Казани.

Больше полувека продолжалась многогранная хирургическая и научно-педагогическая деятельность Юрия Александровича. Он внес существенный вклад в развитие грудной хирургии, онкологии, урологии. С именем Ю. А. Ратнера связано создание школы онкологов и зарождение фтизиохирургии в ТАССР.

С первых лет своей деятельности Ю. А. Ратнер уделял большое внимание разработке новых методов диагностики и оперативного лечения урологических заболеваний. Накоплен-

ный опыт отражен в научных статьях, руководствах и двух диссертациях его учеников. Юрий Александрович воспитал много врачей-урологов. Впоследствии хирургическое отделение клиники было выделено в самостоятельную кафедру урологии, которую возглавлял его ученик Н. Х. Ситдыков.

Ю. А. Ратнер на протяжении всей жизни активно занимался разработкой вопросов диагностики и оперативного лечения поражений органов грудной полости. Лечение больных плевральными эмпиемами была посвящена его докторская диссертация, которая позже была переработана в монографию «Гнойный плеврит и его лечение».

С первых лет зарождения в нашей стране хирургического лечения больных легочным туберкулезом Ю. А. Ратнер одним из первых включился в разработку этой проблемы. На протяжении 20 лет он был хирургом-консультантом республиканского противотуберкулезного диспансера ТАССР. Им пройден большой путь в хирургии легких — от простого метода коллапсотерапии до больших радикальных операций на легких и плевре.

В годы Великой Отечественной войны Ю. А. Ратнер был главным хирургом эвакогоспиталей ВЦСПС ТАССР и Удмуртской АССР, а также консультантом ряда эвакогоспиталей Минздрава ТАССР. Одновременно он руководил циклом подготовки врачей по военно-полевой хирургии Казанского ГИДУВа. В этот период интересы проф. Ю. А. Ратнера были сконцентрированы на всестороннем изучении вопросов диагностики и разработки оперативного лечения осложненных огнестрельных ранений органов грудной и брюшной полости. Огромный его опыт был отражен в докладах на всесоюзных съездах, конференциях. Под редакцией и с участием Ю. А. Ратнера вышло два сборника научных работ, посвященных ранениям груди и живота. Им опублико-