

Библиография и рецензии.

Benjamin, E. Die Krankheit der Zivilisation. Ein Beitrag zur Erziehungsfrage. Verlag Müller, Steinicke. München 1934. Pr. RM 2. 80. — Автор книги — профессор по педиатрии при Мюнхенском университете — поставил себе задачей доказать, что Западная Европа, в частности Германия, в данный период развития страдает „болезнью цивилизации“, той самой болезнью, которой страдал древний мир, главным образом Рим, и благодаря которой он погиб. Новая Европа страдает болезнью цивилизации по мнению Бенъямина со времен Руссо (не потому ли, что Руссо первый в Новой Европе с особенной убедительностью „доказал“, что цивилизация есть болезнь? — Ив. Г.), и если Европа не погибла еще, то это потому, что болезнь цивилизации не сразу губит народ. Рим, напр, „по вычислениям Бенъямина или тех авторов, на которых он ссылается, погиб лишь через 500 лет после того, как началась у него болезнь цивилизации.

Каковы же симптомы болезни цивилизации? — Прежде всего усиленное стремление масс к образованию, которое на языке фашистского профессора называется „инфляция образования“ (Inflation der Bildung) и еще „Bildungswahn“ или „бред образования“. Есть даже в немецкой литературе книжка некоего Хартнакке (Hartnacke), озаглавленная „Bildungswahn — Volkstod“ — „бред образования — смерть народа (sic!)“. Этот „страшный“ симптом „страшной“ болезни цивилизации в Германии выражается в таких цифрах: на 100 000 жителей в 1911 г. падало 100,4, а в 1931 г. 200,5 человек учащих в высшей школе немцев. Общее число абитуриентов в Германии в 1911 г. 19 000, а в 1931 г. 41 000. Таков симптом „инфляции образования“ в Германии, выраженный в цифрах.

Следующий ужасный симптом болезни цивилизации это стремление женщин к эмансипации, по мнению Бенъямина стремление женщин к эмансипации не имеет под собой экономической почвы. В Риме таких экономических причин, мол, не было (? — Ив. Г.) и освободительное движение женщин, стремившихся уйти из тесного домашнего очага в общественность, и общественную деятельность, все же существовало. Освободительное движение женщин в Германии находит свое выражение в следующих цифрах: в 1925 году в Германии было — 97 675 учительниц, 30 520 женщин „социальных служащих“ (Sozialbeamtinnen), 2 720 женщин фармацевтов, 4 107 женщин зубных врачей и 921 химичка. Автор заканчивает эти перечисления, восклицательным знаком.

Третий симптом болезни цивилизации в Германии это — о, ужас! — распад семейной жизни (verfall der Familie). Число разводов на 10 000 браков увеличилось за годы с 1913 по 1929 год с 15,2 до 29,0. Затем следует симптом самоубийств. В 1913 году на 100 000 мужчин кончало самоубийством 35, а в 1926 — 39 человек. В следующие годы число самоубийств повышается и с 27 года по 31-й оно с 16 000 повысилось и дошло до 18 625. С 1925 по 1931 год 117 000 немцев покончили жизнь самоубийством. В данном случае профессор Бенъямин в первый раз заколебался в своей уверенности. „Мы не знаем, говорит он, зависят ли эти ужасающие цифры от распространения психопатологических состояний, или же от экономической разрухи страны. В Риме во всяком случае экономическая нужда не играла роли“. Наконец, в Германии рождаемость катастрофически упала. В 28—30 г. на каждый брак в Берлине приходилось 0,83 родов, в то время как для поддержания имеющегося количества населения необходимо было бы иметь 3,1 родов на каждый брак. Итак, „болезнь цивилизации“ грозит окончательно погубить Германию. Как же бороться с этой болезнью? Как можно судить из подзаголовка книги — (Ein Beitrag zur Erziehungsfrage) — дело идет о воспитании, как профилактическом мероприятии от болезни цивилизации. И в самом деле, Бенъямин утверждает, что огромное большинство болезней, особенно нервно-психических, взрослых людей имеет свои корни в раннем детстве, т. е. в ошибках воспитания, допущенных при воспитании детей, в раннем детском возрасте. Только этим обстоятельством можно объяснить, что десятая часть молодежи больших городов Германии страдает нервно-психическими аномалиями, а число психически неполноценных школьников (seelisch und geistig abnorme Schulkinder) достигает в Германии 800 000 человек. Напрасно, однако, мы будем искать у фашистского профессора ту новую фашистскую систему воспитания детей раннего возраста, которая бы спасла Германию от болезни „цивилизации“. В последней главе объемом всего в три страницы

автор выражает свою беспомощность, взяв заголовком римский афоризм: *In magnis et voluisse sat est* — „в великих делах одно желание достаточно“. Он говорит о „Beratungstellen“ (консультации), яслях и детских садах, о создании соответствующих кадров врачей и воспитателей, специально „сестер-воспитательниц“ о соответствующей *пропаганде* (подчеркнуто автором) и ничего больше, ничего определенного. За то Бенъямин заканчивает свои рассуждения о „болезни цивилизации“ так: болезнь цивилизации это такое страдание, которое после долгих мучений ведет к смерти нации. Но великий государственный муж „Staatsmann“ может временно приостановить дальнейшее развитие болезни. Цезарь и Август прекрасно справились с этой задачей“. Читай дальше между строками: „вся надежда на Гитлера“.

Читая реакционную книжку немецкого профессора-педиатра Бенъямина невольно содрагаешься от мысли до чего низко пала фашистская Германия, но не от болезни цивилизации, а от фашистской болезни, которая губит все здоровые задатки немецкого народа и вместо просвещения, эмансипации, свободы проповедует невежество, рабство и готовит гибель миллионов жизней, готовит форменную национальную катастрофу.

Проф. *Ив. Галант* (Ленинград).

Криницкий Я. М. Гипофиз. Анатомо-клинический очерк. Сыктывкар. 1934 г. Стр. 81. Цена 1 р. 50 коп.

Сыктывкар! Многие ли из нас слышали это благозвучное, манящее своей „загадочной неизвестностью“ название центра области Коми? Советская культура вывела из забвения и Сыктывкар, делает его культурным центром, заставляющим о себе много говорить, а этот раз и наш, врачей, черед говорить о Сыктывкаре, о медицинском Сыктывкаре.

В Сыктывкаре имеется научно-медицинское общество, которое издало книжку доцента Криницкого о гипофизе. Книжка эта заслуживает внимания, хотя она ничего нового не дает, ибо она исчерпывающе излагает на основании обширной литературы — русской и иностранной — все, что имеется важного и существенного относительно гипофиза, одной из важнейших желез внутренней секреции, регулирующей рост и являющейся, как теперь говорят, „мотором сексуальности“. Даны в книжке возрастные и конституциональные особенности турецкого седла, эмбриология, анатомия, патологическая анатомия, химия и физиология, излагаются антропометрические и фармакодинамические пробы на функцию придатка мозга, описываются заболевания гипофиза, и, наконец, последняя глава посвящена хирургии придатка мозга.

Надо пожелать Сыктывкару дальнейших успехов в научно-медицинской работе.

Проф. *Ив. Галант* (Ленинград).

Доц. Небытова-Лукьянчикова и Киселева В. Б. *Ягодные витаминные заготовки и их применение в детском питании*. Изд. Ленobl. и Ленсовета, 1934 г., 20 стр., ц. 55 к.

Что витамины являются необходимой составной частью, в особенности для детей, известно уже не только врачам, но и широким слоям населения. Однако наша пища и теперь часто содержит недостаточно витаминов. Одна из причин этого — в неумении сохранять продукты так, чтобы витамины не разрушались в них возможно долго, это особенно важно по отношению к наименее стойкому противощинготному витамину С. Имеет значение то, что не всегда легко придать содержащему витамин продукту такую форму, чтоб он годился в пищу очень малым или больным детям.

Данная брошюра содержит подробное описание техники приготовления и консервирования (при помощи сахара) сырых соков из ягод, овощей и фруктов и приготовление желе, повидла и т. п. Даны также рецепты вкусных витамин содержащих блюд для больных детей. Описываемая техника сравнительно проста, не требует никаких сложных приспособлений, следовательно, применима не только в больших учреждениях общественного питания, но и в небольшой детской кухне и даже на дому.

Брошюра может служить пособием как для врачей, так и для персонала детских кухон и для родителей, самостоятельно готовящих пищу своим детям.

Проф. *Е. М. Лепский*.