

Сезонность паротита — очень стойкий признак, хотя в отдельные годы отмечались некоторые особенности помесячного распределения больных. В возрастной группе от 3 до 6 лет сезонность была наиболее выраженной, у детей 7—14 лет — менее значительной. В возрастных группах до 2 лет и старше 15 лет помесячная заболеваемость была одинаковой.

В годы высокой заболеваемости наиболее поражаемым контингентом были дети дошкольного возраста и, наоборот, в годы низкой заболеваемости повышался удельный вес старших возрастных групп. Среди заболевших до 14 лет преобладали мальчики, в более старших возрастных группах — девочки, что можно объяснить, видимо, их более активным участием в уходе за больными детьми.

Уровень заболеваемости детей, посещавших дошкольные детские учреждения, то есть «организованных», был значительно выше, чем у «неорганизованных», особенно в годы высокой заболеваемости. Так, в 1979 г. паротит выявлен в детских яслях в 97,9% случаев, детских садах — в 94,6%, детских комбинатах — в 92,4%, школах — в 94,7%. Даже в годы низкой заболеваемости (1981 г.) пораженность инфекцией наблюдалась в большинстве детских учреждений (51,0%, 49,1%, 57,1%, 64,2% соответственно), выше чем у 40% детских учреждений отмечались вторичные заболевания. По обобщенным данным, на один очаг в детских яслях приходилось в среднем 3,9 больных, детских садах — 5,4, детских комбинатах — 6,2, школах — 3,8. Длительность существования очагов в определенной степени зависела от характера детского учреждения, в котором эти очаги возникали. Для яслей их средняя длительность составляла 43,2 дня, детских садов — 46,8, детских комбинатов — 52,5, школ — 40,5. В детских садах, комбинатах и школах сезонность заболеваний была четко выраженной, в детских яслях и среди «неорганизованных» детей она была сглажена. В детских дошкольных учреждениях при появлении очага зимой или осенью длительность его составляла 51,1 и 54,4 дня. Весной и летом очаг существовал 44,2 и 45,5 дня. Особенно кратковременными были очаги в августе (32,8 дня), а наиболее продолжительными — в январе (69,7 дня).

УДК 613.956

Г. А. Фомин (Казань). Режим дня и состояние здоровья старших школьников

С помощью анкетирования был изучен режим дня у 256 учащихся 9—10-х классов двух общеобразовательных школ г. Казани. Важнейший элемент общего режима детей школьного возраста представляет сон. У большинства школьников, за исключением лишь 9% обследованных, не соблюдается необходимая продолжительность ночного сна. Дефицит продолжительности сна составляет 1—2 ч в сутки. Основной причиной нарушения режима сна является ранний подъем и поздний отход ко сну. Позже 23 ч ложатся спать до 69% старшеклассников. 28,6% учащихся 9—10-х классов указывают на необходимость дневного сна.

Менее 2,5 ч в день находятся на свежем воздухе 59% опрошенных школьников, 5% учащихся бывают на открытом воздухе только в течение того времени, которое затрачивается ими на дорогу в школу и домой. Лишь 28% старшеклассников по продолжительности пребывания на свежем воздухе соблюдают гигиеническую норму.

В досуге учащихся преобладают умственные занятия статического характера — просмотр телевизионных передач, чтение художественной литературы, изучение иностранного языка, занятия музыкой. Отсутствие свободного времени для активного отдыха и спорта способствует возникновению и развитию гиподинамии. Утренней гимнастикой систематически занимаются лишь 26% школьников, делают ее нерегулярно 48,2%. Спортивные секции и кружки аккуратно посещают только 28,6% обследованных старшеклассников. Много времени уделяется просмотру телевизионных передач. Так, в учебные дни 40% учащихся проводят у экранов телевизоров до 2,5 ч, в субботу и воскресенье это время значительно возрастает и у 34% опрошенных достигает 5 ч. Большинство старшеклассников (60,4%) на выполнение домашних заданий затрачивают меньше времени, чем предусмотрено гигиеническими рекомендациями. Однако у 11,2% старшеклассников время на приготовление домашнего задания составляет до 5 ч. Помимо этого 46% учащихся в течение 2—2,5 ч готовят уроки в воскресенье и праздничные дни.

Довольно большая частота нарушений основных элементов режима дня отрицательно сказывается на работоспособности и состоянии здоровья учащихся. Большинство учащихся отмечают наступление усталости в четверг и пятницу, при этом 43% школьников жалуются на головную боль и недомогание, 18% — на боли в области сердца, 11% — на плохой сон, 12% — на расстройство пищеварительной системы.

Медицинским работникам школ, санитарным врачам отделений гигиены детей и подростков СЭС, педагогам и родителям необходимо уделять серьезное внимание организации оптимального режима дня и гигиенического воспитания старшеклассников.