

СТОЛЕТИЕ НАУЧНО-МЕДИЦИНСКОЙ БИБЛИОТЕКИ

Библиотека Общества врачей при Казанском университете была основана в 1868 г. одновременно с Обществом. Первыми ее книгами были труды Общества и литература, получаемая из других обществ в порядке обмена. Во главе библиотеки стояли профессор и доктор медицины А. В. Петров (1868—1874), В. П. Иванов (1874—1877), В. Д. Орлов (1877—1883), А. Н. Арнольдов (1883—1886), А. А. Панормов (1886—1889), М. В. Казанский (1889—1913), В. П. Неболюбов (с 1913 г.).

Увеличение фонда библиотеки осуществлялось путем обмена изданиями с медицинскими обществами и редакциями медицинских газет и журналов, а также с различными учреждениями, имеющими отношение к медицине. Благодаря этим мерам к 1892 г. в библиотеке имелось уже 3754 названия разных изданий.

По богатству фонда библиотека Общества врачей при Казанском университете считалась одной из первых среди библиотек врачебных обществ. Библиотеки Общества киевских врачей и Харьковского медицинского общества имели в своих фондах к 1894 г. всего до 2000 названий.

Значительно обогатили фонд библиотеки пожертвования. Так, в 1885 и 1886 гг. поступили пожертвования от доктора Гросса и от проф. Фрезе (544 тома), а в 1895 г. — от почетного члена Общества проф. И. И. Гвоздева и от наследников проф. А. Н. Бекетова (477 томов).

Ко дню 25-летия в библиотеке числилось 7500 томов, из них 1758 на иностранных языках.

Долгое время библиотека находилась в тесном и неудобном помещении. Несколько раз ее переводили с места на место и, наконец, в мае 1909 г. перевезли в новое помещение в главном здании университета. К этому времени она содержала 8700 названий и около 11 000 томов медицинской литературы. В 1913 г. библиотека насчитывала 9700 названий и 12 000 томов. К 1925 г. благодаря получению почти всех издающихся в Союзе медицинских журналов в обмен на «Казанский медицинский журнал» и отдельных книг ее фонд увеличился до 10 634 названий. К тому времени библиотека помещалась в бывшей церкви новых клиник, где она находится и в настоящее время.

С 1930 по 1955 г. библиотеку возглавляла В. Граве, ее преемниками были О. С. Разнаковская и канд. мед. наук С. К. Никитин. В настоящее время библиотекой заведует Т. Д. Рудневская.

Особенно интенсивно книжный фонд библиотеки увеличился в послеоктябрьский период, в частности после преобразования медицинского факультета Казанского университета в самостоятельный вуз. В это время библиотеки Общества врачей и медицинского института соединились.

В настоящее время фонд библиотеки составляет 355 185 экземпляров. За прошедший год в библиотеку поступило 19 669 книг. Ведется книгообмен с библиотеками нашей страны, а также с библиотеками Болгарии, Венгрии, ГДР, МНР, Польши, Румынии, Чехословакии, Англии, Бразилии, США, Франции, Японии и др.

Т. Д. Рудневская (Казань)

УДК 614 (092 Яковлев)

О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И. Я. ЯКОВЛЕВА В САНИТАРНОМ ПРОСВЕЩЕНИИ

Г. А. Алексеев

Кафедра медподготовки (зав. — доц. К. Т. Лаптеков) Чувашского педагогического института им. И. Я. Яковлева

И. Я. Яковлев (1841—1930) отдал много сил и энергии развитию чувашской национальной культуры. Он основал Симбирскую чувашскую школу (1868), учительскую школу (1890), открыл около 400 начальных школ в чувашских деревнях Казанской, Симбирской, Саратовской и Самарской губерний. Большой вклад он внес и в развитие медико-санитарной культуры чувашского народа. В годы учебы на историко-филологическом факультете Казанского университета И. Я. Яковлев одновременно слушал курс лекций по медицине (внутренним и инфекционным болезням, санитарии и гигиене,

анатомии и физиологии человека), посещал заседания Общества казанских врачей. Он читал медицинскую литературу, лично был знаком с проф. П. Ф. Лесгафтом и другими видными преподавателями медицинского факультета, состоял членом Симбирского отделения Пироговского общества врачей, глубоко изучал педагогические идеи профессоров-медиков С. Ф. Хотовицкого, Н. И. Пирогова, Ф. Ф. Эрисмана, П. Ф. Лесгафта и др.

Таким образом, И. Я. Яковлев кроме педагогического имел разностороннее медицинское образование и широко использовал его в воспитательной и просветительной работе среди школьников и взрослых.

В педагогической работе исключительное значение с точки зрения гигиены имеет правильная организация учебного процесса, чередования труда и отдыха. В этом отношении чрезвычайно интересны разработанные И. Я. Яковлевым указания об организации труда воспитателей, о гигиене школы, гигиене педагогического процесса, гигиене внешкольной работы, гигиене питания, о физическом и нравственном воспитании, санитарном просвещении школьников и т. д.

При организации учебных заведений И. Я. Яковлев прежде всего учитывал санитарно-гигиенические требования к устройству школьных зданий. Он сам составлял чертежи будущих школьных зданий и строго следил за их выполнением, активно привлекал учащихся к деревонасаждению и озеленению школьного участка, созданию уюта и чистоты в классах и в общежитии. В интересах гигиены умственного труда и хорошей успеваемости учащихся он требовал проводить учебу только в утренние и дневные часы, продолжительностью не более 7 часов; чередовать «тяжелые» уроки (по математике, истории, грамматике) с более легкими (пение, черчение, рисование, музыка); ограничивать во времени и объеме тот или иной вид учебных занятий в зависимости от возраста учащихся; добиваться правильной посадки учащихся на уроках, постоянного проветривания классов и пребывания детей на свежем воздухе.

Вопросы рационального питания учеников всегда были предметом внимания И. Я. Яковлева. Ему были известны причины плохого состояния здоровья чувашей. В одной докладной записке попечителю Казанского учебного округа он писал, что «у чувашей всегда «великий пост», так как мясо они почти не видят»; отсюда — «слабость организма, так обычная у чувашей». Вновь поступивших на учебу и слабых, истощенных учеников И. Я. Яковлев направлял на сельскохозяйственную ферму Симбирской учительской школы, где их содержали на усиленном питании. Он принимал энергичные меры для налаживания преподавания гимнастики в школах, ставил вопрос о строительстве школьных спортивных площадок; широко пропагандировал организацию детских игр и упражнений, способствующих закаливанию организма (верховой езды, борьбы, бега, игры в мяч, загорания на солнце, плавания, гребли и т. д.). Благодаря его заботам в Симбирской учительской школе преподавание гимнастики и физической культуры велось на высоком уровне. И. Я. Яковлев разработал своеобразную программу курса педагогики. Этот курс включал, во-первых, анатомию и физиологию (обзор телесной природы человека), во-вторых, раздел психологии человека, санитарии и гигиены. По этой программе занимались учащиеся Симбирской чувашской учительской школы.

Выдающийся чувашский педагог значительное место отводил санитарно-гигиеническим требованиям в быту. «Обучить ученика грамоте, — говорил И. Я. Яковлев, — мало, научи его любить чистую избу, чистую постель, быть аккуратным и вежливым». Он требовал, чтобы ученики ходили на занятия в безукоризненно чистой одежде.

Понимая, что успех привития санитарной культуры учащимся зависит от подготовки учителей, он приглашал врачей читать педагогам лекции по медицине, санитарии и гигиене.

И. Я. Яковлев многое сделал в области санитарного просвещения чувашского народа как переводчик медицинской литературы на чувашский язык, как пропагандист и агитатор. В «Чувашском календаре» он печатал статьи о личной гигиене детей и матерей, взрослых, о профилактике заразных болезней, в чувашском «Букваре» (1872 г.) поместил специальный раздел «От чего зависит здоровье, долгая жизнь».

В Симбирске он поддерживал связь с врачами П. Ф. Кудрявцевым, С. М. Вишневым, М. А. Членовым и др., переводил написанные ими брошюры с русского языка на чувашский, сам издавал их и распространял среди населения. Им в переводе издано более 25 таких брошюр («Глазная болезнь — трахома», «О чуме», «О холере», «Советы матерям при опоспывании детям», «Оспа — заразная болезнь», «О малярии», «О чахотке», «О перемежающейся лихорадке», серии брошюр, публиковавшиеся обществом врачей Симбирской губернии и т. д.).

При своих частых инспекторских выездах И. Я. Яковлев всегда посещал дома крестьян, собирал их в школе, проводил беседы о предупредительных мерах против инфекционных болезней, о вреде дурных привычек и соблюдения религиозных обрядов.

Педагогическая и просветительская деятельность И. Я. Яковлева является ярким примером самоотверженного служения народу.