

Как показывают обследования, проведенные научными сотрудниками Московского гигиенического института им. Эрисмана, при сочетании учебы с производственным обучением физическое развитие школьников не только не ухудшилось, а заметно улучшилось. О благотворном влиянии физического труда говорят антропометрические данные и некоторые показатели функционального состояния организма. Особенно заметно изменились здоровье и физическое развитие школьников, работающих на производствах с лучшими санитарно-гигиеническими условиями и при соблюдении режима труда и отдыха.

К сожалению, следует отметить, что наши ученые — педиатры, физиологи, гигиенисты и многие другие специалисты еще не уделяют должного внимания изучению конкретных вопросов влияния физического труда на формирование детского организма.

Итак, труд имеет большое значение в формировании всесторонне развитой личности. Невольно вспоминаются слова А. М. Горького: «Никогда еще в мире, за всю его историю, труд не обнаруживал так ярко и убедительно своей сказочной силы, преобразующей людей и жизнь, как обнаруживает он эту силу в наши дни, у нас, в государстве рабочих и крестьян».

УДК 612.6

К ИЗУЧЕНИЮ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ МОЛОДЕЖИ В ТАССР

Б. И. Феоктистов, А. Г. Собанов

(Казань)

Среди опубликованных работ по изучению физического развития различных групп населения ТАССР почти отсутствуют работы, учитывающие оценку состояния здоровья всех подростков в возрасте 15—18 лет. Это происходит, очевидно, потому, что соответствующие сведения накапливаются в различных учреждениях, зачастую не связанных между собой. Так, материалы о здоровье подростков сосредоточиваются в руках врачей, обслуживающих школы, технические и ремесленные училища (в системе профтехобучения), в подростковых кабинетах поликлиник, медпунктах промышленных предприятий.

В то же время обобщенная научная разработка материалов о здоровье детей и подростков имеет большое значение, так как позволяет вывести стандарты физического развития и дать ценные ориентиры для планирования лечебно-оздоровительных мероприятий.

Изучение и научное предвидение сложных процессов, происходящих в структуре населения, его размещении, здоровье и воспроизводство являются актуальной проблемой современности.

Так, в журнале «Коммунист» (1963, 17), в газете «Известия» (3/I 1964 г.) указывается на необходимость глубокого социологического, экономического и гигиенического анализа демографических процессов, что важно для перспективного планирования всех областей народного хозяйства.

В наш век бурного развития техники и химизации народного хозяйства появляется все больше факторов, которые, без принятия соответствующих мер, могут отрицательно воздействовать на здоровье. Возникает кажущееся противоречие между техническим прогрессом и гигиеническими требованиями и становится актуальной разработка эффективных мероприятий по устранению или снижению воздействия вредных факторов внешней среды. В связи с этим приобретает большое значение изучение физического развития и здоровья молодежи.

Для дальнейшего изучения физического развития молодежи представляет интерес знакомство с историей вопроса. Приводим некоторые данные.

Первой работой, содержащей сведения о показателях физического развития населения бывшей Казанской губернии, является труд М. Лаптева «Материалы для географии и статистики России. Казанская губерния, 1861 г.». Автор сообщает, что средний рост рекрутов Казанской губернии в 1854 г. (22-летних) — 159,1 см (ниже роста рекрутов соседней Симбирской губернии на 5,3 см). 32,4% забракованных при призывах на военную службу имели хронические заболевания, а 25% были слабого телосложения.

Многие исследователи связывали низкорослость населения бывшей Казанской губернии с высокой распространностью зоба. Так, М. Ф. Кандаратский, указывая на распространность зоба, отмечал, что из каждого 25 имеющих зоб у одного обнаруживается кретинизм и низкий рост.

Из работ более близкого дореволюционного периода следует указать на исследование Б. Н. Вишневского и М. Гагаевой, которые обследовали в 1915 г. мужчин, родившихся в 1894 г. Работа проведена с применением методов вариационной статистики. Сравнивая полученные результаты с данными В. С. Снегерева (разница 40 лет), авторы отметили увеличение роста на 1,3 см. Ими было установлено различие показателей роста в зависимости от состояния здоровья, определяющего способность к несению военной службы. Так, не годные к службе оказались ниже годных на 0,8 см. Средний рост принятых в армию юношей-татар был равным 164,0 см.

В послеоктябрьском периоде одной из первых была работа А. И. Алексеевой-Козьминой (1929), изучавшей физическое развитие и состояние здоровья детей школьного возраста г. Казани в 1925—1926 гг. По ее данным, рост 16-летних русских юношей был 162 см, т. е. почти таким же, как 50 лет назад у новобранцев 20-летнего возраста.

О. М. Войдинова при сравнении антропометрических измерений 6000 детей в 1934—1935 гг. с данными предыдущей работы нашла значительные положительные сдвиги показателей физического развития, особенно у девочек старших возрастов.

Оценке физического развития школьников были посвящены работы Ф. Г. Мухамедьярова (1935), В. В. Трейман (1945).

Однако следует отметить, что эти исследования не отличались полнотой, так как из объектов изучения ускользали отдельные возрастные группы и сельская молодежь, не всегда физическое развитие изучалось с учетом состояния здоровья, заболеваемости, количества исследуемых в группе зачастую было менее 100.

В дальнейшем во многих работах исследование и оценка физического развития стали проводиться в связи с особенностями быта, профессии и здоровья. Изучались различные группы подростков: школьники, учащиеся ремесленных училищ и находящиеся в интернатах и других организованных коллективах. Отдельными исследованиями были охвачены возрастные группы до 22 лет.

Так, Ф. Г. Тазетдинова (1963—1964 гг.) изучала влияние эндемического зоба на состояние физического развития у детей в некоторых районах. Ею установлено, что зобогенный фактор в эндемичной местности действует на все детское население независимо от того, проявляется ли это увеличением щитовидной железы или нет. По ее данным, состояние физического развития детей не коррелируется с размерами щитовидной железы.

Л. С. Бундыч в 1960—1962 гг. изучала здоровье учащихся ремесленных училищ г. Казани от 15 до 19 лет (4179 чел.). Пребывание в ремесленном училище оказывается благоприятно на физическом развитии.

Работами Б. И. Феоктистова и А. Г. Собанова установлено, что физическое развитие и здоровье юношей под влиянием социально-экономических преобразований, произошедших в ТАССР за последние 40 лет, резко улучшились.

Разительные сдвиги показателей физического развития юношей в сравнении с данными В. В. Трейман и В. А. Толстова (1929), особенно для татарской молодежи.

Заболеваемость юношей русских и татар по своему уровню и структуре не имеет существенного различия, отмечавшегося исследователями 30-х годов, что является следствием стирания разницы в материально-бытовых и культурных условиях жизни, претворения в жизнь ленинской национальной политики. Общий уровень заболеваемости снизился у юношей татар почти в 3 раза, у русских в 2,4 раза.

В заключение следует сказать, что в дальнейшем необходимы систематизация и объединение полученных данных по исследованию физического развития и здоровья молодежи в едином руководстве в форме оценочных таблиц, что обеспечило бы внедрение во врачебную практику современной методики оценки индивидуального физического развития. Сейчас врачи многих специальностей в своей практической деятельности дают оценку физического развития без применения таких таблиц, почему она носит нередко субъективный характер, так как выводы «хорошее», «крепкое» или «пропорциональное» развитие и т. п. зачастую истолковываются различно.

Следует продолжить изучение физического развития населения по районам, иначе говоря, представить географическое распределение данных физического развития населения Татарии, учитывая многонациональный состав и исторически сложившиеся нравы и обычаи населения. Это особенно интересно в связи с тем, что на территории Татарии мы имеем различные геохимические зоны в смысле особенностей распространения некоторых микрэлементов, влияющих на флору, фауну и человека.

Интересно было бы исследовать показатели физического развития до момента его завершения (23—25 лет).

Чрезвычайно необходимы исследования физического развития молодежи с учетом условий труда и быта, состояния здоровья. У студентов интересна динамика физического развития в связи с занятиями физкультурой в основных и спецгруппах.

Для изучения физического развития и здоровья всей молодежи следует создать специальный научно-методический центр или научно-исследовательское учреждение при Минздраве ТАССР. Это учреждение смогло бы с успехом решать все указанные выше задачи, а также было бы научно-консультативным центром по выработке обоснованных мер, направленных на оздоровление труда и быта молодежи.

ЛИТЕРАТУРА

1. Алексеева-Козьмина А. И. Сб. работ ГИДУВа, Казань, 1929, т. 1.—
2. Бундыч Л. С., Тазетдинова Ф. Г., Собанов А. Г. Мат. юбилейной научн. конф. Казанского мед. ин-та, Казань, 1964.—3. Вишневский Б. Н., Гагаева М. Русский антропологический журнал, 1924, т. 13, вып. 1—2.—4. Войдинова О. М. Педиатрия, 1938, 9.—5. Мухамедьяров Ф. Г., Трейман В. В. Тр. Казанского мед. ин-та, Казань, 1939, т. 1—2.—6. Собанов А. Г. Здравоохран. Российской Федерации, 1965, 10.—7. Трейман В. В. Тр. Казанского мед. ин-та, Казань, 1945, вып. 2.—8. Трейман В. В., Толстов В. А. Сб. работ Казанского мед. ин-та, 1933, VII.