

## Объ организаціи въ Казани при Университетѣ повторительныхъ курсовъ для врачей \*).

В. П. Первушина.

Прежде всего я долженъ оговориться, что предложеніе, которое я буду имѣть честь сейчасъ внести, исходить не отъ меня лично, а отъ группы лицъ, входящихъ въ составъ корпораціи младшихъ преподавателей медицинскаго факультета Казанскаго Университета; глубоко сочувствуя вносимому предложенію, я такимъ образомъ являюсь выразителемъ принятаго упомянутой группой рѣшенія, дополняя и освѣщая его рядомъ личныхъ соображеній. Въ декабрѣ 1907 г. въ этой группѣ возникъ вопросъ о желательности устройства въ Казани курсовъ для врачей; одинъ изъ товарищей, А. А. Опокинъ, въ обширномъ докладѣ 7/II 1908 г. развилъ детали вопроса, и послѣ обсужденія доклада было рѣшено приступить къ осуществленію проэкта, обратившись ради этого къ Обществу врачей.

Вопросъ объ устройствѣ въ Казани повторительныхъ курсовъ для врачей не новъ; объ этомъ не разъ раздавались и раздаются голоса и среди казанскихъ врачей, и среди врачей провинціальныхъ, работающихъ въ Волжско-Камскомъ районѣ, и среди членовъ нашего Общества врачей. Этотъ вопросъ однако до сихъ поръ не получилъ надлежащаго движенія и серьезныхъ попытокъ къ его осуществленію не было предпринято.

А между тѣмъ намъ этотъ вопросъ, эта идея представляется очень важнымъ, вполне жизненнымъ. Мнѣ не придется долго распространяться на тему о томъ; насколько желательной, насколько полезной была бы организація въ Казани курсовъ для врачей; идея эта давно уже осуществилась въ Петербургѣ въ видѣ Еленинскаго Института и отчасти въ Москвѣ и Кіевѣ (недавно).

---

\*) Предложеніе, внесенное д-ромъ В. П. Первушинымъ въ засѣданіе Общества врачей при Императорскомъ Казанскомъ Университетѣ 22 марта 1908 г.

Цѣль подобныхъ учреждений — дать возможность врачамъ, почти исключительно провинціальнымъ, время отъ времени пополнять свои спеціальныя знанія подъ руководствомъ опытныхъ лицъ и при наиболее благоприятныхъ для того условіяхъ. Подъ послѣдними нужно подразумѣвать не только приуроченіе курсовъ къ наиболее удобному времени года и при томъ къ городу, являющемуся центромъ не въ одномъ лишь спеціально медицинскомъ отношеніи, а также и въ обще-культурномъ смыслѣ. Помимо обезпеченія правильной дѣятельности курсовъ преподавательскимъ персоналомъ и соотвѣствующимъ матеріаломъ для занятій, существенно важно придать курсамъ извѣстную самостоятельность и устойчивость; необходимо, чтобы каждый, работающій на курсахъ—и преподаватель, и учащійся—чувствовали себя до извѣстной степени хозяевами положенія. сознавали бы устойчивость своего дѣла, знали бы, что этому дѣлу нельзя помѣшать, нельзя его почему-либо задержать и тѣмъ нарушить правильное теченіе занятій. Для занимающихся на курсахъ важно имѣть увѣренность, что они здѣсь не просто терпимые гости и случайные посѣтители, а тѣ излюбленные лица, для которыхъ именно и существуютъ курсы.

Мы знаемъ, что врачи иногда посѣщаютъ лекціи, приемы, занятія, операціи въ клиникахъ и больницахъ, но тамъ они чувствуютъ себя б. ч. стѣсненно, на положеніи гостей, лишены самостоятельной дѣятельности и т. д.; иное дѣло на курсахъ, гдѣ каждый является до извѣстной степени активнымъ участникомъ, полноправнымъ членомъ одного общаго дѣла.

Потребность въ подобнаго рода курсахъ для врачей велика; объ этомъ свидѣтельствуетъ постоянный наплывъ врачей въ существующія уже учрежденія, изъ которыхъ наиболее заслуженной репутаціей пользуется Еленинскій Институтъ; желающихъ заниматься бываетъ такъ много, что это неблагоприятно отражается на продуктивности занятій. Оно и понятно, такъ какъ среди массы русскихъ врачей всегда имѣется не мало лицъ, желающихъ въ сравнительно короткій срокъ пополнить пробѣлы своего образованія, запастись новыми свѣдѣніями, усвоить новые приемы практической медицины, проверить личныя наблюденія и освѣтить ихъ общеніемъ съ опытными людьми. Лишь урывками—въ силу постоянной трудовой дѣятельности—слѣдя за успѣхами медицины, врачъ, живущій внѣ университетскихъ центровъ, нуждается настоятельно и нѣйшимъ образомъ время отъ времени въ перерывѣ этой дѣятельности, въ обновленіи своихъ познаній, въ приобрѣтеніи новыхъ у источника знанія. И чѣмъ легче этого достигнуть, тѣмъ, разумѣется, лучше; при прочихъ равныхъ условіяхъ (прочная, солидная организація курсовъ), врачъ предпочтетъ въ большинствѣ случаевъ тотъ пунктъ, который ближе находится къ его

участку, гдѣ условія жизни наиболѣе доступны; много значать еще личныя отношенія къ тому или иному городу, къ университету, его профессорамъ, воспоминанія студенчества и т. д.

По моему убѣжденію, подобные курсы для врачей должны быть организованы въ каждомъ университетскомъ городѣ. При такихъ условіяхъ кончающій курсъ студентъ будетъ сознавать, что ему не трудно будетъ со временемъ и пополнить, и возобновить свои знанія въ знакомой обстановкѣ, принести черезъ нѣсколько лѣтъ къ своимъ учителямъ и свои сомнѣнія, и свои радости, и свои успѣхи, подѣлиться съ ними своими практическими приобрѣтеніями, ждать отъ нихъ поясненія и освѣщенія массы возникшихъ въ его умѣ вопросовъ, сомнѣній и т. д. Врачъ, работающій въ глуши, будетъ помнить, что рано или поздно онъ вновь сядетъ на школьную скамью, гдѣ будетъ преподавателя слушать уже съ другимъ багажемъ, съ другими требованіями, гдѣ будетъ искать объясненія тѣмъ многочисленнымъ запросамъ, что сама жизнь неоднократно ставила передъ нимъ.—Наконецъ, и преподавателю будетъ очень интересно встрѣтить людей, только что приѣхавшихъ съ дѣла, прямо отъ сохи, и у нихъ искать провѣрки теоретическихъ воззрѣній, тѣхъ обобщеній, которыя годами создавались при научной дѣятельности.

Такимъ путемъ устанавливается та связь между кафедрой, клиникой и провинціальной больницей, которая желательна для общей пользы, о которой многіе мечтали и мечтаютъ.

Помимо только что сказаннаго, идея существованія курсовъ для врачей въ каждомъ университетскомъ городѣ подкрѣпляется еще слѣдующимъ соображеніемъ. Каждый университетъ съ его научными силами, его музеями, кабинетами, клиниками, особенностями его матеріала — клиническаго, патолого-анатомическаго, особенностями его клиническихъ амбулаторій и т. д.—представляетъ много своеобразнаго, индивидуальнаго, отличающаго его отъ другихъ собратій. Поэтому было бы справедливымъ предоставленіе пользоваться богатствами университетовъ не однимъ лишь лицамъ, только что изучающимъ медицину—студентамъ, но и изучавшимъ ее—врачамъ; каждый врачъ, желающій пополнить свое образованіе, можетъ тогда выбирать то, въ чемъ онъ болѣе нуждается, избирать тотъ университетъ, гдѣ онъ найдетъ для себя наиболѣе подходящій матеріалъ и т. д.

Приведенныя выше соображенія убѣдительно говорятъ въ пользу того, насколько было бы желательно теперь же поднять вопросъ объ осуществленіи въ Казани курсовъ для врачей; принципиальныхъ противниковъ эта идея врядъ ли встрѣтитъ, но она можетъ показаться невыполнимой, неосуществимой по многимъ соображеніямъ. Обыкновенно приводятся слѣдующія соображенія.

1. Можетъ оказаться недостатокъ въ преподавательскихъ силахъ для систематическаго веденія повторительныхъ курсовъ для врачей въ г. Казани.—Это опасеніе, однако, неосновательно: контингентъ преподавательскаго персонала будутъ составлять представители профессуры, приватъ-доценты, ассистенты и лаборанты клиникъ, прозекторы, старшіе ординаторы городскихъ больницъ. Т. о. по нашему убѣжденію недостатка въ преподавательскихъ силахъ не встрѣтится.

2. Болѣе существеннымъ является опасеніе за недостатокъ матеріала для занятій на курсахъ—какъ клиническаго (главнымъ образомъ хирургическаго), такъ въ особенности секціоннаго; съ возросшимъ значительно по сравненію съ прошлыми годами количествомъ студентовъ-медиковъ матеріала для врачей будетъ тѣмъ болѣе недостаточно. Однако и изъ этого затрудненія можно выйти—при удачномъ выборѣ времени для дѣятельности курсовъ и распределенія работы на нихъ; такъ, обычно наиболѣе интензивныя занятія со студентами ведутся съ сентября по мартъ; поэтому время для курсовъ (или для нѣкоторыхъ специальныхъ отдѣловъ ихъ) можно пріурочить къ концу весенняго университетскаго семестра. Время для веденія занятій по такимъ предметамъ, какъ клиники нервная, терапевтическая, дѣтская, кожно-венерическая, бактеріологія, патологическая анатомія, гигиена и др. могутъ идти, думается, и въ другое время года.

3. Въ качествѣ третьяго довода, ослабляющаго возможность существованія курсовъ для врачей въ Казани, обыкновенно выставляютъ то, что сама по себѣ Казань представляется городомъ мало интереснымъ, полуспящимъ, недостаточно культурнымъ, гдѣ многого курсисты не увидятъ; по этому-де врачи предпочтутъ столицы или заграничныя поѣздки и будутъ обѣгать Казань, вслѣдствіе чего курсы для врачей въ ней обречены на жалкое существованіе.—Доля истины въ подобныхъ соображеніяхъ, конечно, есть; многіе врачи, проводя долгіе годы въ глухихъ провинціальныхъ углахъ, предпочтутъ провести свои 2-хъ или 4-хъ мѣсячныя командировки въ столицахъ, дабы не только пополнить свое специальное образованіе, но и познакомиться и воспріять блага культуры и цивилизаціи, которыми щедро надѣлены наши центры по сравненію хотя бы съ такими скромными городами, какъ Казань. Однако вкусы бываютъ разные, бываютъ разные и требованія къ жизни; несомнѣнно, найдутся многіе врачи, для которыхъ пребываніе и въ Казани будетъ имѣть свою привлекательность въ извѣстныхъ отношеніяхъ: сравнительная простота жизни и взаимоотношеній, доступность представителей академической корпораціи, дѣятельность медицинскихъ Обществъ, хорошая обстановка клиническаго преподаванія и т. д.; а при сравнительно скромной и

довообразной общественной жизни, на научных занятіяхъ возможно будетъ болѣе сосредоточиться, отдаться имъ всецѣло. Если въ этому присоединить болѣшую дешевизну жизни въ Казани, болѣшую простоту ея, студенческія связи съ городомъ, его жителями, съ Университетомъ и т. д., то шансы въ пользу повѣдки врачей въ Казань повысятся. Но особенно это будетъ удобно для врачей примыкающаго къ Казани района въ смыслѣ быстроты и удобствъ сообщенія и поддержки связи съ своимъ участкомъ.

Наиболѣе серьезнымъ является вопросъ о томъ, какую форму придать проектируемымъ курсамъ для того, чтобъ гарантировать ихъ устойчивость и солидность.—На это можетъ быть данъ лишь одинъ отвѣтъ: курсы для врачей должно поставить въ связь съ Университетомъ: онъ одинъ въ лицѣ медицинскаго факультета можетъ обезпечить курсы преподавательскимъ персоналомъ, необходимыми помѣщеніями, инструментами, матеріаломъ клиническимъ и секціоннымъ и упрочить самое существованіе курсовъ.

Конечно, было бы болѣе идеальной организациа особаго Института для врачей, въ родѣ Петербургскаго Еленинскаго, но это въ близкомъ будущемъ едва ли осуществимо.

Позволяетъ ли, однако, Университетскій уставъ устройство при Университетѣ повторительныхъ курсовъ для врачей? Прямыхъ указаній на это въ немъ не имѣется, однако, пользуясь нѣкоторыми аналогіями, можно на этотъ вопросъ отвѣтить утвердительно существованіе при Казанскомъ Университетѣ особыхъ „фармацевтическихъ курсовъ“ и особаго „повивальнаго института“, не имѣющихъ прямого отношенія къ задачамъ Университета, но вызванныхъ, очевидно, запросами жизни, позволяетъ надѣяться и на то, что утвержденіе проектируемыхъ курсовъ для врачей при Казанскомъ Университетѣ не встрѣтитъ препятствій со стороны министерства. При этомъ можно опираться на тотъ пунктъ Университетскаго устава, коимъ дозволяется между прочими лицами и врачамъ посѣщеніе университетскихъ лекцій и занятій, если къ тому не встрѣчается препятствій внѣшняго характера—въ смыслѣ вмѣстимости аудиторіи и т. д.; это посѣщеніе лекцій и, слѣд., занятія въ Университетѣ являются по существу бесплатными (уплачивается лишь за трату матеріаловъ).—Если дана возможность заниматься въ Университетѣ отдѣльнымъ врачамъ, то отсюда переходъ къ ихъ занятіямъ групповымъ возможенъ.

Заинтересовавшись вопросомъ объ устройствѣ въ Казани курсовъ для врачей, упомянутая группа лицъ изъ среды младшихъ преподавателей медицинскаго факультета рѣшила собрать нѣкоторый фактическій матеріалъ, на основаніи котораго можно было бы приступить къ дѣлу. Были опрошены большинство членовъ медицинскаго факультета, а также и другія лица, въ которыхъ видѣли

будущихъ преподавателей проектируемыхъ курсовъ; эти лица отнеслись съ большимъ сочувствіемъ къ самой идеѣ курсовъ (нѣкоторые, правда, выразили сомнѣніе въ ихъ осуществимости) и общали принципиальное согласіе въ ихъ осуществленіи. Далѣе мы слышали выраженіе большого сочувствія данной идеѣ и со стороны нѣкоторыхъ земскихъ врачей. Кстати могу здѣсь процитировать нѣсколько строкъ изъ постановленій юбилейнаго съѣзда врачей выпуска 1881 г. Казанскаго Университета, состоявшагося 26 мая 1906 г.: „было выражено пожеланіе декану медицинскаго факультета В. И. Разумовскому, чтобы въ Казанскомъ Университетѣ были организованы повторительные курсы для врачей“<sup>1)</sup>.

Цѣль моего настоящаго обращенія къ Обществу врачей при Императорскомъ Казанскомъ Университетѣ заключается въ томъ, чтобы возбудить въ членахъ Общества сочувствіе къ данному вопросу и пригласить ихъ принять участіе въ его осуществленіи. Последнее можетъ выразиться въ томъ, чтобы, собравъ необходимый по вопросу объ организаціи курсовъ матеріалъ, войти въ медицинскій факультетъ Казанскаго Университета съ мотивированнымъ ходатайствомъ объ устройствѣ курсовъ при Университетѣ. Среди этого фактическаго матеріала выдающаяся роль должна принадлежать мнѣнію провинціальныхъ врачей Волжско-Камскаго района относительно желательности организаціи курсовъ въ Казани. Ради этого, необходимо было бы произвести анкету, разославъ опросную карточку врачамъ—лично, черезъ врачебные совѣты, земскія управы, желѣзно-дорожныя управленія и т. д.; помимо того, слѣдуетъ помѣстить соотвѣтствующія письма въ медицинскихъ газетахъ и журналахъ и общей мѣстной прессѣ. Собравъ матеріалъ, достаточный для того, чтобы идея курсовъ представилась не фантастичной, а вполне жизненной и реальной, Общество врачей, войдя съ ходатайствомъ въ медицинскій факультетъ Казанскаго Университета объ организаціи курсовъ для врачей при Университетѣ, передастъ въ факультетъ весь собранный сырой матеріалъ и вмѣстѣ съ нимъ вручить факультету и судьбу будущихъ курсовъ.

---

<sup>1)</sup> Приношу благодарность секретарю бюро врачей выпуска 1881 г. К. Д. Кандаратской за любезное сообщеніе постановленій съѣзда.